

BÁO CÁO

Sơ kết học kỳ 1 cấp THCS năm học 2022-2023

Thực hiện công văn số 735 /PGD&ĐT-CM ngày 03/12/2022 của PGD&ĐT: V/v hướng dẫn kiểm tra, sơ kết học kỳ I, năm học 2022-2023 cấp THCS; TH và MN

Trường TH&THCS số 2 Tả Phời báo cáo sơ kết các hoạt động của học kỳ I năm học 2022-2023 như sau:

I. BÁO CÁO CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC KÌ I

1. Công tác xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của nhà trường (đánh giá rõ đã đạt được bao nhiêu chỉ tiêu, kế hoạch, mục tiêu, nhiệm vụ như kế hoạch đã xây dựng).

* Ưu điểm:

- Xây dựng đủ, kịp thời các kế hoạch chỉ đạo chuyên môn của cấp học, tổ chuyên môn, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đối với các cấp học
- Chủ động tổ chức thực hiện kế hoạch chuyên môn bám sát mục tiêu, kịp thời điều chỉnh các giải pháp phù hợp với tình hình thực tế, có sự kiểm soát chặt chẽ của chuyên môn nhà trường

Kết quả cụ thể:

*** Chất lượng đội ngũ:**

- Tổ chức hội giảng cấp tổ và cấp trường đề bồi dưỡng và đánh giá chất lượng chuyên môn của GV: Kết quả 8/8 đồng chí CBQL, GV đạt GV dạy giỏi cấp trường, đạt 100%; 3/8 đồng chí GV đạt giáo viên dạy giỏi, GVCN giỏi cấp thành phố đạt 37,5%.

- Kết quả xếp loại chuyên môn giáo viên: 8 giáo viên trong đó Giỏi: 2/8 đạt 25%; chuyên môn khá 6/8 chiếm 75%, không có giáo viên xếp loại chuyên môn TB, yếu, kém.

*** Chất lượng học sinh:**

+ Hạnh kiểm: Tốt 80/82HS = 97,5 %, Khá 2/82HS = 2,5%.

+ Học lực: Giỏi 1/82 = 1,2%, Khá 24/82 = 29,2%, TB 55 /82 = 67%; CD: 2/82 = 2,43%

* Tồn tại: Một số kế hoạch chuyên đề và bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng học sinh giỏi chưa được kiểm soát tốt, hiệu quả còn thấp; kế hoạch trường học gắn với thực tiễn thực hiện chưa được triệt để một số hoạt động, chưa cụ thể đối với các từng lĩnh vực, Quy chế sử dụng hồ sơ điện tử chưa thật sự chặt chẽ đối với từng đầu loại hồ sơ

2. Năng lực chỉ đạo, quản trị của Hiệu trưởng, lãnh đạo nhà trường. Chỉ đạo đổi mới công tác quản lý trường học của Hiệu trưởng; triển khai thực hiện các chuyên đề trọng tâm; các lĩnh vực tạo chuyển biến nổi bật, điểm nhấn của nhà trường; triển khai thực hiện nhiệm vụ được phòng GD&ĐT phân công.

* Ưu điểm:

- Hiệu trưởng điều hành tổ chức phân công nhiệm vụ cho các cá nhân, tổ chức phù hợp và phát huy tốt năng lực của nhân sự, một số tổ chức cá nhân có thành tích tốt trong thực hiện nhiệm vụ về chuyên môn như hội giảng các cấp

- Cán bộ quản lý quan tâm, chỉ đạo sát sao các tổ chuyên môn, tổ chức đoàn thể, cá nhân trong thực hiện nhiệm vụ bằng các chỉ đạo trực tiếp, nghị quyết cuộc họp và văn bản chỉ đạo

- Thực hiện tốt việc đổi mới trong quản lý hoạt trao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho tổ chức cá nhân, tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn, phó hiệu trưởng

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản các hoạt động bán trú học kì I năm học 2022-2023 nền nếp ăn ở, kĩ năng học sinh tốt

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và công nghệ số trong các hoạt động quản lí và dạy học: ứng dụng các phần mềm trong quản lí hồ sơ chuyên môn, hồ sơ học sinh,...

- Chỉ đạo thực hiện các chuyên đề về ứng dụng CNTT và công nghệ số đối với công tác dạy và học đạt hiệu quả rõ rệt, nâng cao hứng thú học tập của học sinh, đổi mới được hình thức tổ chức đánh giá trong dạy học.

- Xây dựng, chỉ đạo thực hiện kế hoạch mô hình trường học gắn với thực tiễn mang đậm nét đặc trưng của địa phương như: vườn ươm cây cảnh hoa, vườn trồng rau phục vụ bán trú, xây dựng cảnh quan trường lớp khang trang sạch đẹp, an toàn.

* *Tồn tại:*

- Chỉ đạo lĩnh vực tạo chuyển biến nổi bật về chất lượng còn chưa chuyển biến chậm, chất lượng mũi nhọn

3. Chỉ đạo, kiểm soát kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch chuyên đề ; Chỉ đạo các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng giáo dục toàn diện, thực chất. Chỉ đạo và tổ chức các phương pháp, hình thức dạy học tích cực và kiểm tra, đánh giá vì sự tiến bộ học sinh.

* *Ưu điểm:*

- Tổ chức kiểm soát chặt chẽ các hoạt động chuyên môn của tổ chuyên môn; dự giờ, kiểm tra thực hiện nền nếp chuyên môn, đánh giá học sinh, xây dựng và thực hiện được các chuyên đề cấp trường

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém gắn với trách nhiệm của từng giáo viên bộ môn, phụ đạo Văn, toán , tiếng anh theo thời khoá biểu chính thức của nhà trường

- Ban giám hiệu, TTCM thường xuyên dự giờ kiểm tra việc tổ chức dạy học và đánh giá học sinh

* *Tồn tại:*

- Việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện còn hạn chế,

- Việc tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh trong các giờ dạy hiệu quả chưa cao, nhiều hoạt động, giờ dạy chưa đánh giá hết các đối tượng học sinh

4. Chỉ đạo thực hiện chương trình kế hoạch giáo dục nhà trường: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (thực hiện dạy môn KHTN 6,7; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục địa phương..., công tác chuẩn bị triển khai đối với các lớp 8, 9); số tiết tích hợp, liên môn, tinh giảm, dạy học theo chủ đề, dạy học gắn với các mô hình trường học lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các hoạt động giáo dục.

**Ưu điểm:*

- Chỉ đạo xây dựng kịp thời kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo đúng, đủ, phù hợp với tình hình nhà trường trường; Xây dựng kịp thời các biện pháp ứng phó với tình hình dịch bệnh, đảm bảo chủ động

sẵn sàng dạy đầy chương trình so với tiến độ nhanh hơn 2 tuần học, chủ động chỉ đạo tập huấn chuẩn bị chương trình GDPT2018 lớp 6,7

+ Số tiết tích hợp liên môn: 27 tiết

+ Số tiết có nội dung tinh giảm kiến thức: 126 tiết

+ Số chủ đề dạy học: 32 chủ đề thuộc các môn

+ Tổ chức được 12 tiết dạy học gắn với các mô hình trường học lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các hoạt động giáo dục.

* Tồn tại:

- Việc xây dựng KHGD môn KHTN chưa thật sự khoa học chưa thể hiện sự logics của môn học, các môn hoạt động trải nghiệm và dạy học tích hợp chưa có nhiều nội dung tích hợp phong phú, sự liên kết các mang kiến thức chưa thật sự logic

5. Công tác tham gia các cuộc thi, kỳ thi (thi NCKH, thi sáng tạo TTNNĐ, thi học sinh giỏi các cấp, các cuộc thi quốc gia, quốc tế...).

* Ưu điểm:

- Thành lập được các đội tuyển tham gia bồi dưỡng 8,9 và các câu lạc bộ năng khiếu, có học sinh tham gia HSG lớp 9

*Tồn tại: Không có học sinh tham gia NCKH và TTNST các cấp các cuộc thi quốc gia quốc tế khác

6. Xây dựng nền nếp, kỷ cương, văn hóa trường học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, vệ sinh, dân chủ: Đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn. Biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định; tình trạng bạo lực học đường. Công tác phụ đạo, bồi dưỡng, phân luồng học sinh...

* Ưu điểm:

- Nhà trường xây dựng và ban hành quy định về văn hoá trường học, giám sát chặt chẽ việc thực hiện quy chế văn hoá và quy định về chuyên môn tại nhà trường chặt chẽ việc thực hiện về quy định kỉ cương, văn hoá, đạo đức nhà giáo. Môi trường giáo dục thật sự an toàn, dân chủ.

- Công tác hội họp sinh hoạt chuyên môn được đổi mới với nhiều hoạt động: dự giờ, thăm lớp, thảo luận , hội thảo trong và ngoài nhà trường

- Bồi dưỡng, phụ đạo được chú trọng học sinh đại trà
- Tồn tại: Còn có giáo viên thực hiện chưa nghiêm túc nền nếp chuyên môn

7. Công tác bồi dưỡng đội ngũ: Đào tạo nâng chuẩn, đào tạo sau đại học, công tác bồi dưỡng thường xuyên (công tác tự bồi dưỡng, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học); bồi dưỡng các mô đun thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; công tác kiểm soát tự bồi dưỡng của tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường đối với giáo viên; công tác kiểm tra đánh giá kết quả bồi dưỡng chuyên môn.

* Ưu điểm:

- Bồi dưỡng thường xuyên: đảm bảo công tác tự bồi dưỡng và kiểm tra đánh giá thường xuyên của tổ chuyên môn
- Bồi dưỡng môđun chương trình phổ thông 2018. 100% giáo viên hoàn thành các môđun theo yêu cầu
- Ban giám hiệu kiểm tra đánh giá công tác bồi dưỡng chuyên môn 1 lần/kì

* Tồn tại:

- Chưa có cán bộ quản lí, giáo viên đăng kí học nâng chuẩn và văn bằng 2 và sau đại học
- Nội dung kiểm tra đánh giá thường xuyên của tổ nhóm chuyên môn chưa kịp thời và chất lượng sản phẩm còn chưa cao

8. Công tác chuyển đổi số, sử dụng hồ sơ điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, quản trị; xây dựng và khai thác hệ thống bài giảng trực tuyến; triển khai sử dụng trang Website, xây dựng thư viện điện tử.

* Ưu điểm:

- Triển khai ứng dụng công nghệ số trong quản lí 100% hồ sơ của nhà trường; cập nhật các phần mềm quản lí hồ sơ điện tử thường xuyên; sử dụng một số phần mềm trong ứng dụng công tác quản lí và dạy học. Triển khai các ứng dụng công nghệ trong quản lí bán trú và các hoạt động ngoài giờ

* Tồn tại:

- 1 số giáo viên năng lực ứng dụng công nghệ thông tin còn chậm, chưa tích cực áp dụng thường xuyên

- Chưa khai thác bài giảng trực tuyến trong dạy học, kết trong dạy học
- Giáo viên tin học năng lực chuyên môn hạn chế, tổ chức dạy học tin học chưa đảm bảo chương trình kế hoạch, chưa tích cực học tập tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học
- Kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin của học sinh còn rất hạn chế do chưa được thực hành thường xuyên. Chưa có học sinh tham gia các giải robotic cấp trường và cấp thành phố

9. Công tác dạy và học ngoại ngữ (Việc đi đầu của Hiệu trưởng trong tự học ngoại ngữ và kiểm soát chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại đơn vị)

* Ưu điểm:

- Triển khai phần mềm tự học ngoại ngữ đến toàn thể cán bộ giáo viên, thành lập các câu lạc bộ ngoại ngữ của học sinh để nâng cao kỹ năng giao tiếp cho học sinh. Cán bộ quản lý là người luôn gương mẫu trong tự học ngoại ngữ

* Tồn tại:

- Giáo viên dạy ngoại ngữ chưa tích cực trong bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ về tổ chức hình thức dạy học để tạo môi trường học hứng thú cho học sinh
- Chưa có các chuyên đề giải pháp nâng cao kỹ năng ngoại ngữ cho học sinh
- Việc học tập ngoại ngữ chưa thường xuyên, chưa có cơ chế kiểm tra đánh giá

10. Chỉ đạo mô hình trường học gắn với thực tiễn; hoạt động giáo dục STEM; trải nghiệm, hướng nghiệp.

* Ưu điểm:

- Xây dựng kế hoạch và tiêu chí đánh giá của kế hoạch giáo dục của mô hình trường học gắn với thực tiễn đối với tất cả các phân môn và cấp học, xây dựng một số mô hình nông trại thực nghiệm về nông nghiệp và chăm sóc vườn hoá, cây cảnh
- Giáo dục Stem: chỉ đạo CLB Stem nhà trường hoạt động với những hoạt động gắn với thực tiễn tạo được những sản phẩm có khả năng ứng dụng trong trang trí lớp trường lớp học. Tổ chức được 01 ngày hội stem cấp trường
- Công tác hướng nghiệp: tổ chức được các buổi tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh THCS(01 buổi tư vấn của Sở LĐTĐBXH)

* Tồn tại:

- Kế hoạch dạy học theo mô hình thực tiễn chưa khoa học, thiếu các tư liệu dạy học cho các mô hình trường học,
- Stem chưa phong phú, kết quả chưa cao. Tiết dạy Stem hiệu quả chưa cao
- Trải nghiệm: chưa tổ chức được các buổi hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường

11. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, trường chất lượng cao, phát huy vai trò, hiệu quả các trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

* Ưu điểm:

- Đảm bảo sở vật chất, giữ vững các tiêu chí về chất lượng học sinh theo tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ I

* Tồn tại:

- Công tác kiểm soát hồ sơ kiểm định chất lượng còn chưa đầy đủ, kịp thời

12. Thực hiện công tác bán trú, công tác huy động học sinh ra lớp, tỷ lệ chuyên cần...

Ưu điểm:

- Thực hiện duy trì tốt 70/70 học sinh bán trú ăn ở nề nếp, an ninh, an toàn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm
- Công tác quản lí bán trú có chuyển biến hơn năm học trước về nề nếp vệ sinh, thói quen tốt về ăn ở sạch sẽ, kĩ năng giao tiếp tốt hơn, đa số học sinh tích cực học tập
- Huy động được sự vào cuộc của cha mẹ học sinh quan tâm đến đời sống và dinh dưỡng của học sinh
- Huy động được nhiều sự ủng hộ của các tổ chức các nhân đối với học sinh bán trú

*Tồn tại:

- Duy trì tỷ lệ chuyên cần đạt 97% chưa đạt chỉ tiêu so với kế hoạch 98%
- Nhiều học sinh bán trú kĩ năng cá nhân chưa nhanh nhẹn, vệ sinh còn chưa thường xuyên

13. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, công tác xây dựng nông thôn mới, công tác tổ chức hoạt động TTHTCD, các lớp xóa mù chữ, sau xóa mù chữ.

- Thực hiện hoàn thành công tác phổ cập đúng độ tuổi đối với các cấp học

14. Công tác xã hội hóa giáo dục: Tham mưu, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện, huy động các nguồn lực; thực hiện thu, chi các khoản thu theo quy định.

- Tham mưu các cấp chính quyền địa phương huy động được nhiều nguồn lực trong công tác xã hội hoá:

+ Sự ủng hộ bằng hiện vật các nhu yếu phẩm cho học sinh bán trú của các tổ chức cá nhân trong và ngoài thành phố, trong nước lên đến hàng trăm triệu đồng

+ Sự vào cuộc của cha mẹ học sinh trong việc đóng góp công sức xây dựng cơ sở vật chất:

+ Thực hiện công tác thu chi các khoản ủng hộ công khai, minh bạch

- Thu học phí văn phẩm, sách giáo khoa

15. Các hoạt động khác: Phòng chống dịch covid-19; An toàn an ninh trường học; Hoạt động ngoài giờ lên lớp, tuyên truyền, truyền thông, khuyến học, trải nghiệm, giao lưu, giúp đỡ...

- Công tác an ninh an toàn được quan tâm, kiểm soát thường xuyên không để xảy ra mất an toàn an ninh trường học

- Hoạt động ngoài trời tập thể được hạn chế, thực hiện đảm bảo nguyên tắc phòng chống dịch bệnh, tuyên truyền thường xuyên đối với học sinh công tác phòng chống dịch bệnh qua chương trình phát thanh của nhà trường

- Tuyên truyền các thông tin về tình hình thời sự nổi bật trong và ngoài nước, tình hình phòng chống dịch bệnh

* Tồn tại:

- Chưa tổ chức được các buổi trải nghiệm có ý nghĩa đối với các bộ môn

- Chưa tổ chức giao lưu với các trường bạn

16. Đánh giá chung: Đánh giá khái quát những ưu điểm, chuyển biến nổi bật và những tồn tại chính của nhà trường. Nguyên nhân chủ yếu của những ưu điểm, tồn tại; những giải pháp biện pháp khắc phục tồn tại yếu kém; bài học kinh nghiệm được rút ra; những đề xuất, kiến nghị.

* Ưu điểm:

- Nội bộ đoàn kết chia sẻ, quyết tâm thực hiện đổi mới môi trường giáo dục
- Công tác quản trị nhân sự: thực hiện tốt, đảm bảo phát huy năng lực của đội ngũ, cân đối phù hợp với nguồn nhân lực của nhà trường
- Chỉ đạo xây dựng kịp thời đúng tiến độ các kế hoạch hoạt động của nhà trường, có sự điều chỉnh nội dung tương đối phù hợp với tình hình thực tiễn
- Thực hiện tốt lĩnh vực chuyển đổi số trong quản lí và dạy học
- Thực hiện tốt công tác bán trú học sinh đảm bảo an ninh, an toàn, nề nếp, vệ sinh, an toàn thực phẩm
- Xây dựng được các mô hình trải nghiệm như vườn rau, vườn ươm, chuồng nuôi và hoạt động giáo dục theo mô hình trường học gắn với thực tiễn
- Duy trì tốt tỉ lệ chuyên cần
- Thực hiện tốt công tác dân vận, xã hội hoá nguồn lực nhân công từ cha mẹ học sinh, vật phẩm, nhu yếu phẩm của các tổ chức, cá nhân thiện nguyện
- Xây dựng cảnh quan trường lớp sáng xanh sạch đẹp và an toàn

*** Tồn tại – Nguyên nhân**

- Nhận thức tư tưởng: Còn có giáo viên, nhân viên nhận thức tư tưởng chưa đầy đủ, chủ nghĩa bình quân, tác phong lề lối làm việc không đổi mới, chậm tiến bộ, thiếu cầu thị và học hỏi, tinh thần trách nhiệm chưa cao, đề cao quyền lợi cá nhân khi trong khi bản thân chưa có cống hiến cho tập thể.
- Chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường: phân công nhiệm vụ một số công việc chưa cụ thể đến từng cá nhân nên còn có tâm lí nhóm, tập thể; việc thay đổi kế hoạch ứng phó với tình hình thực tiễn đôi khi còn chậm, chưa chủ động, công tác chỉ đạo chưa cụ thể chi tiết dẫn tới hiệu quả xử lí công việc chưa cao; chưa xác định rõ điểm ưu tiên trong tổng thể;
- Kiểm soát các hoạt động của lãnh đạo quản lí và tổ chức đoàn thể còn chưa sát sao thường xuyên do đội ngũ lãnh đạo còn thiếu, khối lượng công việc xử lí còn nhiều, kinh nghiệm và năng lực còn hạn chế chưa kiểm soát toàn diện các mặt hoạt động của các cá nhân cũng như đoàn thể.
- Công tác đánh giá đội ngũ, học sinh còn cả nể, chưa mạnh dạn trong đánh giá thực chất vấn đề. Do tinh thần phê và tự phê chưa cao, tâm lí ngại khi đối diện với những biểu hiện tiêu cực

- Công tác trang trí cảnh quan trường học gắn với phát triển du lịch còn chậm tiến độ do kinh phí còn hạn hẹp và một số cá nhân chưa chủ động trong công việc được giao

- Công tác ứng dụng công nghệ thông tin chưa tích cực ở một số giáo viên, chưa tích cực đổi mới, chưa có thành tích nổi bật đột phá về ứng dụng CNTT và CN số.

II. Giải pháp định hướng học kì II

1. Công tác tư tưởng:

- Phát huy tinh thần học tập noi gương từ người đứng đầu, cán bộ quản lí, trưởng bộ phận tổ chức đoàn thể từ đó tạo sức lan toả ảnh hưởng đến tư tưởng đội ngũ trong công tác đổi mới thay đổi suy nghĩ và hành động

- Thăng thấn phê bình đối với cá nhân không có tinh thần và ý thức trách nhiệm với bản thân và tập thể trong đổi mới môi trường giáo dục

2. Công tác quản trị, quản lí, kiểm soát của lãnh đạo, cán bộ quản lí, tổ chuyên môn

- Phân công nhiệm vụ đúng người đúng việc, phù hợp năng lực hơn, phát huy được năng lực cá nhân

- Nhất quan quan điểm chỉ đạo kịp thời với tình hình thực tế, tiêm lượng những biến động có thể xảy ra để chủ động ứng phó

- Nâng cao trách nhiệm kiểm soát của tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn, đoàn đội, công đoàn trong việc giám sát thực hiện nhiệm vụ

- Chủ động trong công tác kiểm tra nội bộ của cá nhân tổ chức trong nhà trường

- Định lượng cụ thể mốc thời gian với nhiệm vụ được giao, kết hợp đánh giá tiến độ bằng công nghệ thông tin, văn bản lưu trữ đánh giá nhiệm vụ được giao

- Triển khai kịp thời các văn bản kế hoạch, tăng cường hoạt động của tổ hành chính

3. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Rà soát xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học, tính giảm tải đa nội dung kiến thức theo yêu cầu cần đạt của từng chủ đề

- Phân loại học sinh trong công tác bồi dưỡng phụ đạo học sinh, tăng cường kiểm soát học sinh học tập buổi tối, thành lập nhóm ôn luyện học sinh lớp 9 thi vào THPT, Học sinh lớp 8 thi HSG cấp TP

- Thực hiện các chuyên đề đổi mới tổ chức dạy học kiểm soát, đánh giá đối tượng học sinh thường xuyên đối với các bộ môn, tổ khối

4. Nâng cao động lực, chất lượng hiệu quả bồi dưỡng đội ngũ

- Đánh giá công bằng khách quan thực hiện nhiệm vụ, tạo động lực cho cá nhân và tập thể

- Kiểm tra đánh giá thường xuyên hơn công tác chuyên môn, dự giờ, khảo sát chất lượng học sinh hàng tháng
- Kiểm soát khối lượng công việc, định lượng thời gian, chất lượng công việc đối với từng cá nhân, nhất là những cá nhân còn yếu về chuyên môn nghiệp vụ, cá nhân phải tự bồi dưỡng nội dung trước khi dạy học sinh
- Tổ chức các buổi bồi dưỡng nghiệp vụ: ứng dụng CNTT, học tiếng anh có kiểm soát chất lượng cho toàn đội ngũ
- Bồi dưỡng học sinh trong từng hoạt động lên lớp đối với giáo viên còn hạn chế về năng lực

5. Công tác bán trú

- Bổ sung các giải pháp nâng cao chất lượng quản lí bán trú, phát huy được hiệu quả của lực lượng bán trú tự quản trong trường học
- Tiếp tục xã hội hóa nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho học sinh bán trú

III. Đề xuất

1. PGD&ĐT tham mưu bổ sung đội ngũ thêm 02 biên chế (trong đó: tin học 01 và GV THCS: 01)

Trên đây là báo cáo tổng kết việc thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ 1 năm học 2022- 2023 và phương hướng, nhiệm vụ học kỳ 2 năm học 2022- 2023 cấp THCS của trường TH&THCS số 2 Tả Phời./.

Nơi nhận

- Phòng GD &ĐT;
- Lưu VT, CM.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Hữu Dân